

## 모둠별 활동 계획서

모둠 이름	1 모둠
<p>1. 활동 제목: 요리조리 배우는 한글 도시락</p> <p>2. 활동 목적: 새롭게 한글을 배워야 하는 3~5세의 아이에게 기존의 방식과 색다른 경험을 제공하여 우리 한글에 익숙해짐을 목적으로 함</p> <p>3. 활동 내용:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 대상자 3~5세의 한글을 새로 배워야 하는 아이와 이를 가르치는 부모</li><li>- 방법<ol style="list-style-type: none"><li>1. 한글 자음과 모음을 활자처럼 제공하여 아이가 안에 밥을 채워 넣어 원하는 글자를 만들 수 있도록 제공 + 아이가 찔흙이나 모래를 입에 넣어 위험할 수 있으므로 먹어도 무해한 식 재료를 사용할 수도 있다.</li><li>2. 디딜판(편칭기)의 구멍 뚫는 모양을 자음과 모음처럼 만들 수 있도록 제작하여 식재료에 직접 구멍을 뚫어 원하는 모양으로 만들 수 있도록 제공 + 실제 디딜판과 같이 철제가 아닌 플라스틱 같은 소재를 사용하여 아이가 활동 중 다치지 않도록 계획한다. 식재료는 김이나 오이, 당근과 같이 모양을 만들 수 있는 식재료를 사용한다.</li></ol></li><li>- 기간 22.07.04 - 22.07.08 도구 설계 및 활동 계획 수립</li></ul>	

22.07.11 - 22.07.15

부모와 아이가 함께 활동할 수 있도록 레시피 준비

#### 4. 역할 분담:

- 활동 계획서 작성 : 이채린 김재훈
- 자료조사 : 이우재 유진선
- PPT : 오예성
- 발표 : 김재은

모듬별 회의(비대면)  
1차

- 일시: 2022년 6월 30일(목), 19:30~20:00
- 회의 참석자: 이채린, 김재훈, 이우재, 유진선, 오예성, 김재은
- 증빙 사진

이채린	재훈
이우재	유진선
오예성	김재은